

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Татарстан**

**Управление образования Альметьевского муниципального района**

**МБОУ "Старомихайловская СОШ "**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей  
естественно-  
математического цикла

Аитова Г.А.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Л.А. Мухаматгараева  
Протокол №1 «№1» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
"Старомихайловская  
СОШ"

Н.К.Муртазин

Приказ №140 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса по географии 11 класс (1 час в неделю)

Составитель: Муртазин Надил Карамович, учитель географии, высшая квалификационная категория



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 7EB5E5002AB0DF8B4572D785669B5D39

Владелец: Муртазин Надил Карамович

Действителен с 23.06.2023 до 23.09.2024

Требования к уровню подготовки обучающихся	Требования к уровню подготовки обучающихся с учетом требований ФК ГОС
<p><b>В результате изучения географии ученик 11 класса должен знать/понимать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>2. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>3. географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>4. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</li> </ol> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>определять и сравнивать</b> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>6. <b>оценивать и объяснять</b> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>7. <b>применять</b> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>8. <b>составлять</b> таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</li> <li>9. <b>сопоставлять</b> географические карты различной тематики;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</li> <li>2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;</li> <li>3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</li> <li>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;</li> <li>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</li> <li>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</li> <li>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной</li> </ol>

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

1. для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
3. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА	<p>Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы: общая характеристика региона, население, место в мире, различия между странами, сельское хозяйство, транспортная система, характеристика различных стран; Азии: общая характеристика региона, население, место в мире, различия между странами, сельское хозяйство, транспортная система, характеристика различных стран; Африки: общая характеристика региона, население, место в мире, различия между странами, сельское хозяйство, транспортная система, характеристика различных стран; Северной и Латинской Америки: общая характеристика региона, население, место в мире, различия между странами, сельское хозяйство, транспортная система, характеристика различных стран; а также Австралии: общая характеристика региона, население, место в мире, различия между странами, сельское хозяйство, транспортная система, характеристика различных стран;</p> <p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p>	26 ч.
ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	<p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.</p>	4ч
РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	<p>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-</p>	4ч

	<p>экономических проблем России.</p> <p>Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p>	
--	---	--

### Календарно-тематическое планирование, элективный курс, 11 класс.

УМК: В.П. Максаковский. География. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение» 2021

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки	
			Планируемые сроки	Фактические сроки
	<b>РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>	<b>26</b>		
1	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	05.09.23	
2	Общая характеристика Зарубежной Европы	1	12.09.23	
3	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	19.09.23	
4	Субрегионы Зарубежной Европы	1	26.09.23	
5.	ФРГ	1	03.10.23	
6	Итоговый урок по теме	1	10.10.23	
7	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	17.10.23	
8	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	24.10.23	
9	Китай	1	14.10.23	
10	Япония	1	21.11.23	
11	Индия	1	28.11.23	
12	Австралия. Практическая работа №1: Составление комплексной характеристики Австралии.	1	05.12.23	
13	Итоговый урок по теме	1	12.12.23	
14	Общая характеристика Африки. Практическая работа №2: Составление комплексной характеристики Африки, определение его географической специфики.	1	19.12.23	
15	Деление Африки на субрегионы.	1	26.12.23	
16	ЮАР	1	09.01.23	

17	Обобщающее повторение по теме	1	16.01.23	
18	Общая характеристика Северной Америки	1	23.01.23	
19	США. Практическая работа №3: Составление комплексной характеристики США, определение их географической специфики.	1	30.01.23	
20	Макрорайоны США	1	06.02.23	
21	Канада	1	13.02.23	
22	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	1	20.02.23	
23	Общая характеристика Латинской Америки	1	27.02.23	
24	Бразилия	1	05.03.23	
25	Аргентина, Мексика	1	12.03.23	
26	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	19.03.23	
	<b>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА</b>	<b>4</b>		
27	Глобальные проблемы человечества. Практическая работа №4: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества.	1	02.04.23	
28	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	09.04.23	
29	Стратегия устойчивого развития. Практическая работа: Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни, географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.	1	16.04.23	
30	Итоговый урок. Мир на пороге 21 века. Зачет	1	23.04.23	
	<b>РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>4</b>		
31	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1	30.04.23	
32	Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей.	1	07.05.23	
33	Участие РФ в международных отраслевых и региональных о социально-экономических и геоэкологических проектах, организациях.	1	14.05.23	
34	Итоговый урок. Обобщение знаний по всему курсу.	1	21.05.23	

Лист корректировки рабочей программы

Предмет \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

№ урока	Дата урока по плану	Тема урока по плану	Кол-во часов	Дата урока фактически	Тема урока после коррекции	Способы корректировки






Лист согласования к документу № 260 от 14.11.2023  
Инициатор согласования: Муртазин Н.К. Директор школы  
Согласование инициировано: 14.11.2023 11:53

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Муртазин Н.К.		 Подписано 14.11.2023 - 11:54	-